

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PERMAINAN KOOPERATIF PADA KELOMPOK B DI DESA SRATEN 01
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

APRIL LIYANI

A520150037

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : April Liyani

Nim : A520150037

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN

INTERPERSONAL MELALUI PERMAINAN

PADA KELOMPOK B TK DESA SRATEN 01 TAHUN

AJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



April Liyani

A520150037

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASANINTERPERSONAL MELALUI
PERMAINAN PADA KELOMPOK B TK DESA SRATEN 01 TAHUN
AJARAN 2018/2019**

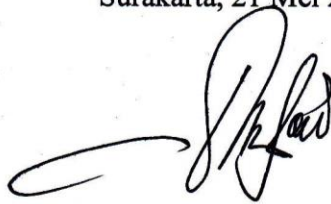
Diajukan Oleh:

APRIL LIYANI

A520150037

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan menjadi
skripsi

Surakarta, 21 Mei 2019



Dra.Surtikanti, S.H., M.Pd

NIDN. 0602065702

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI PERMAINAN KOOPERATIF PADA KELOMPOK B TK DESA SRATEN 01 TAHUN AJARAN 2018/2019

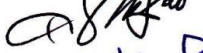


diajukan oleh:

APRIL LIYANI

A520150037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji, Pada hari, Sabtu dan Senin (25 dan 27 Mei 2019) dan dinyatakan sudah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra.Surtikanti, S.H., M.Pd ()
2. Drs, Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD ()
3. Dr. Zulkarnaen, M.Pd ()

Surakarta, 21 Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum)

196504281993031001

MOTTO

“Muliakanlah anak-anakmu dan berikan pendidikan yang baik kepada mereka”

(H.R At-thabrani dan khatib)

“Didiklah anak-anak kamu, sesungguhnya mereka diciptakan untuk menghadapi zaman yang berbeda dengan zaman kamu ini”

(H.R Bukhari)

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka allah memudahkannya mendapat jalan ke syurga”

(H.R Muslim)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang sangat kucintai dan kusayangi, terima kasih senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, segala dukungan, nasehat, dan cinta kasih yang tiada terhingga serta doa tanpa henti yang mungkin tidak dapat kubalas.
2. Keluargaku tercinta yang telah memberi semangat dan dukungan untukku, selalu menjadi warna yang tak tergnatikan, terima kasih atas doa yang kalian berikan untukku
3. Sahabatku (Denada Bawono Putri) yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka, terima kasih atas perhatian, kesabaran, kasih sayang serta doanya dan terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaannya
4. Buat teman-teman seperjuangan Gelis, Catur, Novita, Niftah, Nurul, Tika, Vina dan yang lainnya terimakasih atas doa, semangat dan kebersamaannya selama ini. Terkhusus teman-teman PG-PAUD FKIP UMS 2015, terimakasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
5. Almamater tercinta UMS, ilmu pengetahuam yang telah diberikan insya Allah akan saya manfaatkan sebaik mungkin dan terimakasih telah mengukir kenangan indah sepanjang saya berproses

ABSTRAK

April Liyani/A520150037. **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI PERMAINAN KOOPERATIF PADA KELOMPOK B TK DESA SRATEN 01 TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal melalui permainan kooperatif pada anak kelompok B di TK Desa Sraten 01, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo. Penelitian ini merupakan Jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek penelitian adalah 17 anak kelompok B yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Langkah-langkah dalam penelitian ini secara garis besar terdiri dari empat tahap masing-masing: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi. masing-masing dilakukan dalam 2 siklus. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu pada pra siklus skor rata-rata kecerdasan kooperatif berjumlah 42,85%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan skor rata-rata anak menjadi sebesar 62,13%. Untuk mencapai target keberhasilan maka dilakukan siklus II dengan hasil yang meningkat yaitu sebesar 83,27%. Permainan kooperatif dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak.

Kata kunci: *kecerdasan interpersonal, permainan kooperatif*

ABSTRACT

April Liyani/A520150037. **EFFORT TO IMPROVE INTERPERSONAL INTELLIGENCE THROUGH COOPERATIVE GAMES OF STUDENT GROUP B IN KINDERGARTEN DESA SRATEN 01 AT 2018/2019 ACADEMIC YEAR.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta. Mei, 2019.

This study aims to improve interpersonal intelligence through cooperative games. This study is a kind of classroom action research (CAR). The subjects of this study were group B children in early childhood's education Sraten 01 Village District Gatak Sukoharjo Regency. This research is a type of classroom action research (CAR) involving 17 children in group B consisting of 9 boys and 8 girls in kindergarten Sraten Village 01 Kecamatan Gatak Sukoharjo Regency. The subjects of this study were group B children in TK Sraten 01 Village District Gatak Sukoharjo Regency. The steps of this study generally consist of four stages, namely: 1) Planning, 2) Implementation, 3) Observation, 4) Reflection. The four stages are carried out in 2 cycles. The method used to collect data in this study is observation and documentation. The results of this study showed that in the pre-cycle the average score of cooperative intelligence is 42.85%. After doing the action in the first cycle there was an increase in the average score of children to 62.13%. To achieve the target of success, the second cycle was carried out with an increase of 83.27%.

Keyword: *Interpersonal Intelligence, Cooperative Games*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Permainan Kooperatif Kelompok B Tk Desa Sraten 01 Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Sri Setyawati, S.Pd, sebagai Kepala Sekolah dan keluarga besar TK Desa Sraten 01 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Kecerdasan Interpersonal	5
2. Bermain Kooperatif	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain penelitian	18
B. Setting Penelitian	19

C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	20
D. Data dan Sumber Data	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
F. Validitas Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
H. Prosedur Penelitian	32
I. Indikator Capaian Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal	35
B. Deskripsi Pra Siklus	38
C. Deskripsi Hasil Siklus I	40
D. Deskripsi Hasil Siklus II	45
E. Deskripsi Hasil Pengamatan	51
F. Pembahasan	52
G. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	15
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	19
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Permainan Kooperatif Dilihat dari Aktivitas Anak	24
Tabel 3.3 Lembar Observasi Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Permainan Kooperatif	26
Tabel 3.4 Lembar Observasi Guru	29
Tabel 3.5 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasaan Interpersonal Melalui Permainan Kooperatif	31
Tabel 3.6 Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus dengan Indikator Pencapaian Penelitian	32
Tabel 3.7 Indikator Capaian Penelitian	34
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	36
Tabel 4.2 Tabulasi Skor Pra Siklus	39
Tabel 4.3 Lembar Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Siklus I	43
Tabel 4.4 Hasil Tabulasi Skor Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Siklus II	49
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Kecerdasan Interpersonal	52
Tabel 4.6 Perbandingan Jumlah Skor Pencapaian Kecerdasan Interpersonal Anak Pada Setiap Siklus	54
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus dengan Indikator Pencapaian Penelitian	56
Tabel 4.8 Status Pencapaian Pada Setiap Siklus Per Butir Amatan	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	17
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Peserta Didik Kelompok B di TK Desa Sraten 01	63
Lampiran 2 Daftar Pendidik di TK Desa Sraten 01.....	64
Lampiran 3 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Permainan Kooperatif.....	65
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru	99
Lampiran 5 Lembar Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus	102
Lampiran 6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siklus I	103
Lampiran 7 Lembar Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siklus II	104
Lampiran 8 Perbandingan Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal.....	105
Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan.....	106
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	108
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	110
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	112
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	114
Lampiran 14 Lembar Wawancara	116
Lampiran 15 Dokumentasi	117
Lampiran 16 Surat Izin Riset	122
Lampiran 17 Surat hasil Riset	123